

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
DAN *TAKE AND GIVE* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DITINJAU
DARI KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
(PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP MTs NEGERI
MANYARAN KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012)**

SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



DIAN PURNAMA DANI
A 420 080 206

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DAN *TAKE AND GIVE* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DITINJAU DARI KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA (PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP MTs NEGERI MANYARAN KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012)

Diajukan oleh :

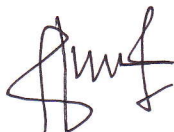
DIAN PURNAMA DANI

A 420 080 206

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Srata-1

Mengetahui,

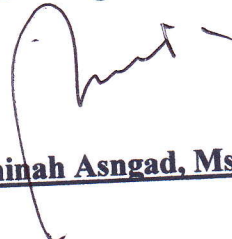
Pembimbing I



Drs. Djumadi, M.Kes

Tanggal:

Pembimbing II



Dra. Aminah Asngad, Ms.i

Tanggal:

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
DAN *TAKE AND GIVE* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DITINJAU
DARI KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
(PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP MTs NEGERI
MANYARAN KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

Dian Purnama Dani

A 420 080 206

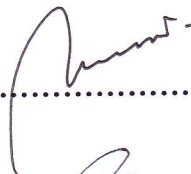
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 27 Februari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

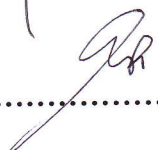
1. Drs. Djumadi, M.Kes

(.....)

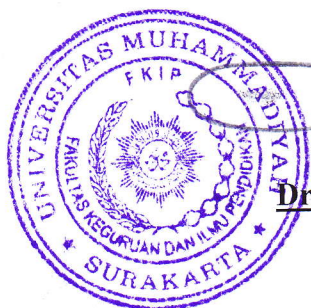
2. Dra. Aminah Asngad, M.Si

(.....)

3. Dra. Suparti, M.Si

(.....)

Surakarta, 7 Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Si


NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Desember 2012



Dian Purnama Dani

A 420 080 206

MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman! jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Allah akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”
(Q.S. Muhammad : 7)

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakan dengan sungguh-sungguh pula urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”
(Q.S. Al-Insyirah : 6-8)

Masa depan adalah milik mereka yang percaya bahwa mimpi mereka akan jadi kenyataan jika mereka ber Doa dan bekerja keras.
(Nurul Fikri)

Tidak ada yang tidak mungkin di dunia ini jika Allah menghendaki, dengan kemauan, niat dan usaha disertai dengan Doa insyaAllah akan tercapai apa yang kita mimpikan, selalu bersyukur dalam setiap keadaan apapun yang telah Allah berikan untuk kita, karena semata-mata itu adalah cara-Nya mencintai kita.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'amin, segala puji bagi Mu ya Allah atas segala beribu nikmat kebaikan untuk hamba, hamba haturkan terimakasih ya robb dengan kehendakMu dan kemauan hamba sehingga karya sederhana ini terselesaikan, dengan segenap doa dan perjuangan hamba, skripsi ini hamba persembahkan untuk:

- ❖ *Bapak dan Mama yang tak pernah berhenti mendoakan dengan segala cinta, kasih sayang dan pengorbanan kalian untuk ananda sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, dan kalian salah satu motivasi terbaik ananda untuk selalu berusaha mencapai kesuksesan.*
- ❖ *Adik ku tersayang (Dwi Dhomas dan Anggara) terimakasih atas segala support dan keceriaannya, kalian adalah penyemangatku.*
- ❖ *Saudara dan Sahabatku (mbak maya, mbak nunuk, mbak lilis, Amin, Elma, Hanif, Fitri, Niswah, Eni, Riri) yang selalu ada baik dalam suka maupun duka, terimakasih atas dukungan dan semangatnya dan terimakasih sudah menjadi sahabat dan keluarga terbaik ku.*
- ❖ *Gerbong Cahaya dengan penumpang cahaya, yang siap melaju menuju tujuan untuk menebarkan kebaikan di pelosok bumi, terimakasih selalu mengajak ku dalam kebaikan, mengingatkan ku saat lalai semoga kelak kita bersua di jannah Nya, dan aku akan merindukan saat berlelah-lelah dalam jalan ini.*
- ❖ *Almamaterku*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahilahi robbil'amin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini sesuai dengan yang diharapkan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh pada agama-Nya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, pengarahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
2. Dra. Aminah Asngad, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, pengarahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Dr. Siti Chalimah, M. Pd, selaku pembimbing akademik, terimakasih atas arahan, saran, dan bimbingan dari awal menjadi mahasiswa sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen studi pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah bekal ilmu pengetahuan bagi penulis selama menempuh studi.
5. Widoyo, S.Ag, selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Manyaran yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian dan Ibu Winarsih, S.Pd, selaku guru bidang studi Biologi kelas VII MTs Negeri Manyaran yang telah banyak membantu selama pelaksanaan penelitian.

6. Siswa-siswi MTs Negeri Manyaran khususnya kelas VII A, VII C dan VII D yang telah membantu penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesainya karya ini.

Penulis menyadari bahawa karya tulis ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, demi kesempurnaannya kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga karya tulis ini bermanfaat dan menginspirasi bagi pembaca yang budiman.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran	11
2. Pembelajaran aktif	13
3. Strategi pembelajaran	16
4. Strategi Pembelajaran <i>Cooperatif Script</i>	19
5. Strategi Pembelajaran <i>Take and Give</i>	21
6. Hasil Belajar	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28

D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan waktu penelitian	31
C. Populasi, Sampel dan Sampling	32
D. Variabel penelitian	32
E. Teknik pengumpulan data	33
F. Rancangan Penelitian	34
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Latar Belakang	39
1. Profil Sekolah	39
B. Persiapan Penelitian	42
1. Perangkat pembelajaran.....	42
2. Penentuan populasi dan sampel peneliti.....	42
C. Data Hasil Uji Coba Instrumen	43
1. Validitas soal tes.....	43
2. Reliabilitas soal tes	45
D. Data Hasil Keaktifan belajar	45
E. Data Skor Hasil Belajar Biologi.....	46
F. Pengujian Hipotesis	48
G. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	28
3.1 Gambaran Rancangan Penelitian	35
4.1 Data Kepala Sekolah	39
4.2 Deskripsi Rata-Rata Nilai Ulangan Mata Pelajaran Biologi Semester 1(Ganjil) Tahun Ajaran 2011/2012.	43
4.3 Uji Validitas Try Out Soal Tes Prestasi Belajar Biologi	44
4.4 Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar Biologi Kelas Eksperimen I, Eksperimen II dan Kontrol.....	45
4.5 Deskripsi Data skor Berdasarkan Strategi Pembelajaran.....	47
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Biologi Kelas Eksperimen I, Eksperimen II dan Kontrol.....	47
4.7 Uji Hipotesis Keaktifan Belajar	48
4.8 Uji Hipotesis Hasil Belajar	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Berfikir	30
4.1 Grafik Histogram Hasil Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen I, Eksperimen II dan Kontrol.....	46
4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar Biologi Kelas Eksperimen I, Eksperimen II dan Kontrol.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	59
2 Daftar Nama Sampel Try Out.....	98
3 Daftar Nama Sampel Penelitian.....	99
4 Daftar Nilai Rata-rata Ulangan Semester Ganjil Kelas Penelitian	102
5 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	106
6 Instrumen Soal Tes (try out) Hasil Belajar	109
7 Instrumen Soal Tes Hasil Belajar	117
8 Lembar Jawab Soal Tes Hasil Belajar	123
9 Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar (try out).....	124
10 Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar	125
11 Perhitungan Validitas Soal	126
12 Perhitungan Reliabilitas Soal.....	130
13 Data Skor Hasil Belajar Biologi Siswa Berdasarkan Strategi Pembelajaran.....	132
14 Data Skor Hasil Keaktifan Siswa Berdasarkan Strategi Pembelajaran.....	136
15 Uji Hipotesis..	138
16 Tabel Harga Kritik dari Product Moment.....	140
17 Foto Dokumentasi.....	141
18 Surat-surat.....	144

ABSTRAK

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* DAN *TAKE AND GIVE* DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DITINJAU DARI KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA (PADA SISWA KELAS VII SEMESTER GENAP MTs NEGERI MANYARAN KABUPATEN WONOGIRI TAHUN AJARAN 2011/2012)

Dian Purnama Dani, A420 080 206, Progam Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2012, 58 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar biologi siswa dengan penerapan strategi pembelajaran *Cooperatif Script* dibanding strategi pembelajaran *Take and Give* (2) perbedaan keaktifan siswa dengan penerapan strategi pembelajaran *Cooperatif Script* dibanding strategi pembelajaran *Take and Give*. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Negeri Manyaran Tahun Ajaran 2011/2012, yang terdiri dari 4 kelas. Sampel yang digunakan yaitu 3 kelas dengan jumlah total ketiga kelas tersebut 96 siswa, yaitu kelas C sebagai kelompok eksperimen I dengan strategi pembelajaran *Cooperatif Script* dan kelas D sebagai kelompok eksperimen II dengan strategi pembelajaran *Take and Give* dan kelas A sebagai kelompok kontrol dengan strategi pembelajaran *ceramah*. Uji coba instrumen dilaksanakan di sekolah yang digunakan sebagai tempat penelitian yaitu di MTs Negeri Manyaran pada kelas VII B. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Cluster Random Sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes sebagai metode pokok, dan dokumentasi dan observasi sebagai metode bantu. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan program SPSS yaitu uji hipotesis dengan Mann Whitney. Dari hasil penelitian pada $\alpha = 0,05\%$, diperoleh: (1) Tidak ada perbedaan hasil belajar biologi antara siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Cooperative Script* dan strategi pembelajaran *Take and Give*. Hal ini didasarkan pada analisis data diperoleh nilai signifikansi p-value lebih dari 0,05 ($0,625 > 0,05$), (2) Tidak ada perbedaan keaktifan antara siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran *Cooperative Script* dan strategi pembelajaran *Take and Give*. Hal ini didasarkan pada analisis data diperoleh nilai signifikansi p-value lebih dari 0,05 ($0,451 > 0,05$).

Kata Kunci: *Cooperatif Script*, *Take and Give*, hasil belajar dan keaktifan siswa